

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 29.08.2015
Принято на общем собрании работников
Протокол № 1 от 31.08.2015

Утверждено и введено в действие приказом
№ 165-15 от 31.08.2015г.

Директор Ф.Г. Вафина



Положение
о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному
учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»
Советского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (далее - лицей).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

2.1.1. основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

2.1.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.3. детям с ограниченными возможностями здоровья в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.4. обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора лицея.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лица.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лица.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с лицеем также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по учебной работе.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями лица.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП.

4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лица.

4.6. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

4.7. Государственная итоговая аттестация при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

4.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лица в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из сметы расходов лица на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора лицея.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану лицея, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, татарский язык, литература, татарская литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание);
- математика и информатика (математика, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, география);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

7.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

8.2. При профильном обучении и предпрофильной подготовке обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

8.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

8.3.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.3.2. включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

8.3.3. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.3.4. в случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

8.3.5. включить в учебный план региональный компонент - «Татарский язык», «Татарская литература»

8.3.6. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения;

8.3.7. часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

9. Сроки действия положения

9.1. Срок действия настоящего положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее положение могут вноситься на основании оформленного протокольного решения общего собрания работников или соответствующими приказами и распоряжениями вышестоящих органов, внесением изменений в Устав МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения», и вводится в действие приказом директора.